	Formato **Informe Anexo** **Implementación acciones y/o capacitaciones de educación ambiental y comunicación comunitaria PNNC**	Código: E4-FO-07 Versión: 02 Vigente desde 04/07/2024

Nombre de la acción pedagógica y/o comunicativa:	Practica Pedagógica acerca de la Importancia biológica y cultural del AP y conectividad del Nodo GUAFRACHU.		
Responsable:	Amanda Patricia Zambrano Delgado	Fecha:	23 abril 2026
Situación de manejo abordada			
Prevención, Vigilancia y Control - Comunicación y Educación Ambiental			
Objetivo de la acción y/o proceso de educación ambiental y comunicación comunitaria:	Fortalecimiento y visibilización de la misión institucional e importancia biológica y cultural del Área Protegida y conectividad del Nodo GUAFRACHU.		

Actor y ubicación geográfica:	1. Escuela Vereda El Jardin, sector Piamonte Cauca. Zona adyacente al AP.	Número de participantes	H	M	LG BTI Q+
		11	3	8	

Metodología implementada

Siendo las 11:30 am del día 23 abril 2026, el grupo de trabajo del sector Piamonte Cauca inicia la práctica pedagógica en la Escuela Rural de la Vereda El Jardin, se hace un breve saludo y presentación del grupo de trabajo del Área Protegida, se invita a los niños y niñas a realizar un círculo sobre el piso del aula de clase donde se resalta para esta vigencia se dará continuidad a los procesos educativo-ambientales, se presenta el video oficial de Parques Nacionales Naturales de Colombia, *https://www.youtube.com/watch?v=DP6tAv18ZHA&ab_channel=ParquesNacionalesNaturalesdeColombia* el cual muestra la riqueza natural, biodiversidad y ecosistemas de Colombia presentes en los Parques Nacionales Naturales, de esta manera se invita a los estudiantes y el docente a decir su nombre y resaltar lo que más les llamó la atención del video: mares, animales terrestres y acuáticos, paisajes, glaciares, mamíferos y aves.

Seguidamente se explica la misión, visión institucional y elementos que conforman el logo institucional como es el oso de anteojos su función en la conservación de los ecosistemas, significancia de la palma de cera y las montañas desde los glaciares hasta sus zonas bajas en planicie. Utilizando un lenguaje sencillo y por medio de ejemplos se da a conocer la definición de Área Protegida, cuáles son las funciones e importancia de los PNNC, haciendo uso de un mapa en físico se indica el número de áreas protegidas que se encuentran en el País, invitando a los estudiantes a ubicar donde se encuentra el PNN SCHAW, y motivándolos a participar con preguntas sencillas si conocen cual es el PNN más grande del País, cual es el área protegida más pequeña, cual fue el primer PNN en ser declarado en Colombia. Enfatizando las áreas protegidas son administradas por la entidad PNNC,

En las actividades permitidas en los Parques Nacionales Naturales se empieza mencionando a los estudiantes algunas acciones que realiza el ser humano y si consideran las podemos o no realizar al interior de las áreas protegidas, por ejemplo, ¿se puede ir a cortar los árboles? ¿Se puede ir a realizar cacería para comercializar? Etc. Haciendo que ellos participen e indicando los fines por los cuales son declaradas las áreas protegidas y que no es posible en todas las áreas del SPNNC por ejemplo realizar ecoturismo debido

a las características de sus ecosistemas, se resalta en el PNN SCHAW no se es permitido ir hacer turismo por sus condiciones naturales y geográficas, solo se permite hacer investigación, control, conservación, recuperación, educación.

Seguidamente se presenta las generalidades básicas del Nodo GUAFRACHU en cuanto a localización, APs que lo conforman e importancia de este conjunto de tres AP, se socializa la información general del PNN SCHAW, objetivos de conservación, riqueza natural enfatizando en los principales ríos que nacen en el Parque y bañan el territorio, fecha declaratoria, ubicación por departamentos, Municipios y límite con la Vereda El Jardín.

Continuando con la metodología definida, posteriormente se entregan algunos materiales como colores, marcadores, papel kraf, colbon, lápices y fichas impresas en las cuales se encuentran animales domésticos (vaca, perro, gato, gallo) y animales silvestres (Oso de anteojos, danta de montaña, puma, monos o micos, Jaguar, Aves), en algunas imágenes se evidencia la realización de actividades permitidas en las APs (ecoturismo, investigación, siembra de árboles, avistamiento de aves, entre otras) y no permitidas (una persona pescando, una persona talando un árbol, maquinaria amarilla trabajando, una persona en cacería, una persona dedicada al agro, entre otras), posteriormente se motiva a los estudiantes a dibujar el croquis del Parque en papel kraf identificando la ubicación por departamentos (Caquetá, Putumayo, Huila y Cauca) y principales fuentes hídricas como es el rio Caquetá y Fragua Grande, de esta manera colorean las fichas de actividades permitidas y no permitidas entregadas, para finalmente ir identificando cuales de estas fichas se pueden pegar al interior del Parque según corresponda la imagen de acuerdo a la presentación de las actividades que se permiten hacer en el Parque. Se explica a los estudiantes cuales son aquellas imágenes con actividades no permitidas por ende no se deben agregar en el croquis plasmado, se resalta al interior del PNN SCHAW no se es permitido realizar ecoturismo por sus condiciones naturales. Mediante esta actividad se resalta y se hace la reflexión acerca de la importancia e interacción de elementos naturales, culturales y de provisión para la sostenibilidad del territorio.

Finalmente, se presentan agradecimientos a la docente por el espacio y participación, el cual finaliza siendo las 1:00 pm.

Principales hallazgos

Los estudiantes participan activamente en grupos coloreando las fichas con actividades permitidas y no permitidas al interior de las APs, posteriormente identifican cuales de ellas se pueden realizar al interior del PNN SCHAW, esta actividad llamó mucho la atención en los niños y niñas al igual que la presentación del video institucional, lo que facilita su participación y disposición durante la practica pedagógica.

Los estudiantes se muestran activos participando de las preguntas formuladas y dando sus opiniones con relación a la importancia biológica y cultural del área Protegida en su territorio, la docente agradece la visita y la actividad realizada manifestando es muy valiosa e importante la información compartida con los niños y niñas, en común acuerdo se programa para junio el siguiente taller de la temática: Generalidades de las Aves.

Evidencia fotográfica

Con el permiso del docente se realiza el registro fotográfico.



Fotografía N° 1. Actividad identificación ubicación del AP en mapa de Colombia
Fecha: 23 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda El Jardin, Piamonte Cauca



Fotografía N° 2. Desarrollo practica pedagógica
Fecha: 23 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda El Jardin, Piamonte Cauca

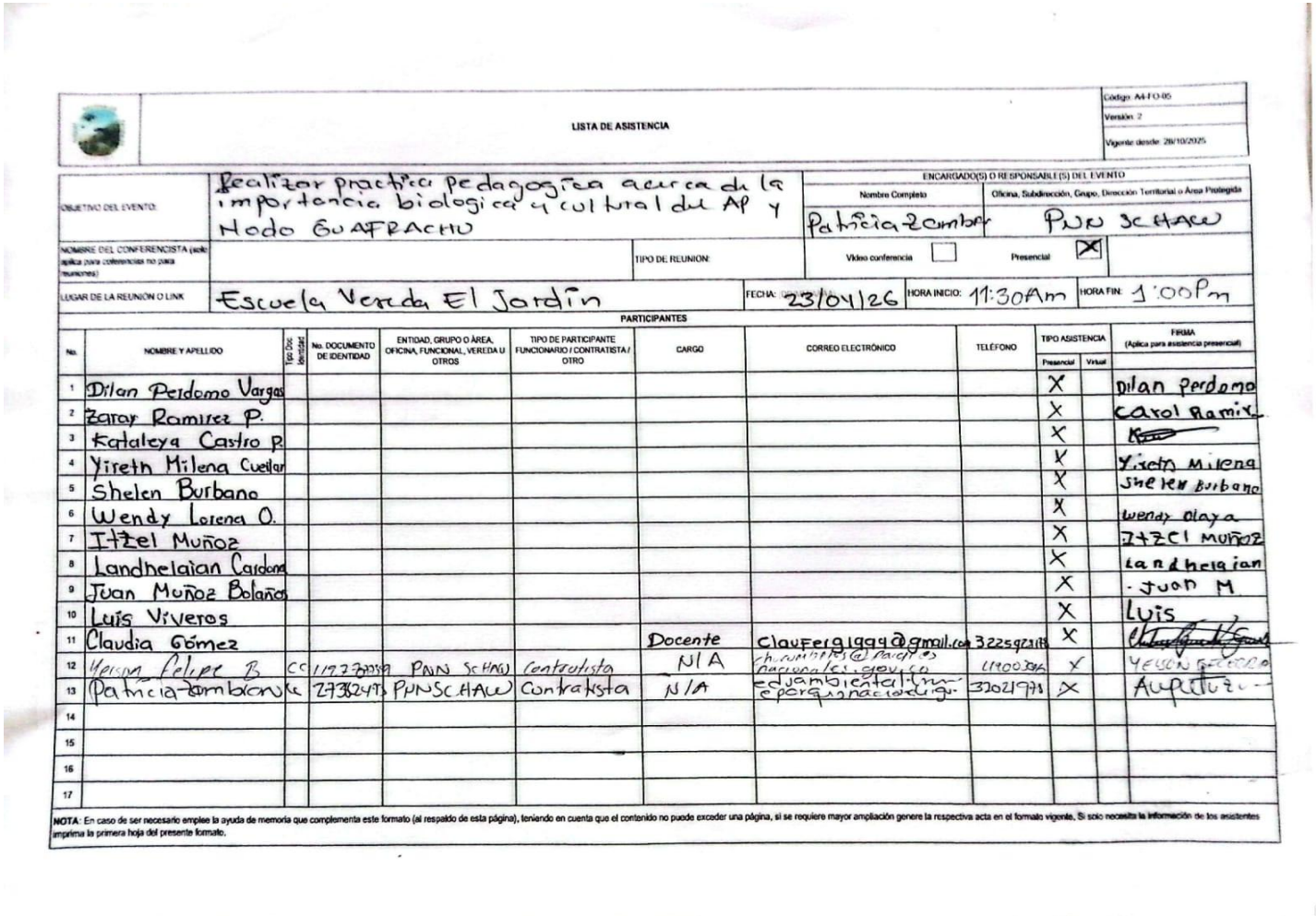


Fotografía N° 3. Coloreando fichas de actividades permitidas y no permitidas en las APs
Fecha: 23 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda El Jardin, Piamonte Cauca



Fotografía N° 4. Coloreando fichas de actividades permitidas y no permitidas en las APs
Fecha: 23 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda El Jardin, Piamonte Cauca

Inserte aquí su listado de asistencia



LISTA DE ASISTENCIA

Código: A4-FO-05
Versión: 2
Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO: Realizar practica pedagogica acerca de la importancia biologica y cultural del AP y Nodo GUAFRACHU

ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO
Nombre Completo: Patricia Zambrano
Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: PNN SCHAW

NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para conferencias no para reuniones):
TIPO DE REUNION: Video conferencia [ ] Presencial [X]
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK: Escuela Vereda El Jardin
FECHA: 23/04/26 HORA INICIO: 11:30Am HORA FIN: 1:00Pm

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA Presencial	TIPO ASISTENCIA Virtual	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Dilan Perdomo Vargas								X		Dilan Perdomo
2	Zarar Ramirez P.								X		Carol Ramix
3	Katalcya Castro P.								X		
4	Yireth Milena Cuellar								X		Yireth Milena
5	Shelen Burbano								X		Shelen Burbano
6	Wendy Lorena O.								X		Wendy Olaya
7	Itzel Muñoz								X		Itzel Muñoz
8	Landhelaian Cardona								X		Landhelaian
9	Juan Muñoz Bolaños								X		Juan M
10	Luis Viveros								X		Luis
11	Claudia Gómez					Docente	ClauFer91994@gmail.com	3225923183	X		
12	Yeison Felipe B	CC	1197300359	PNN SCHAW	Contratista	N/A	[illegible]	4100304	X		YEISON FELIPE B
13	Patricia Zambrano	CC	27382473	PNNSCHAW	Contratista	N/A	educambientalpnn-sperquinaciodrigo.	3202197	X		
14											
15											
16											
17											

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.